

взаимоуважение

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ЧТО ТАКОЕ УВАЖЕНИЕ?

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

6 октября



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 6

Что такое уважение?

Ко Дню учителя

Дата проведения: 6 октября.

Цели занятия: формирование представлений о значении уважения в человеческих взаимоотношениях, о роли и значении профессии учителя для общества и каждого человека; формирование осознанного уважительного отношения к людям, результатам их труда, обществу, культуре и окружающей среде; повышение мотивации к ответственному поведению и самосовершенствованию.

Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития общества.
- Осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.
- Путь во взрослую жизнь связан с ответственностью за свои поступки и с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим.
- Учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, интерактивных и практических заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практические задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение практических заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиним.***

Педагог: Сегодня мы поговорим об уважении. Это понятие очень многогранно и его сложно объяснить кратко.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы понимаете, что такое уважение?

Ответы обучающихся.

Педагог: Уважение — это и способ поведения, и форма обращения, и чувство человека, и его право (*презентация к занятию, слайд 1*). И вряд ли кто-то сможет сказать, какая из этих категорий самая главная.

Вопросы для обсуждения:

- За какие качества или поступки можно уважать человека?
- Уважение проявляется безусловно к каждому человеку или его нужно заслужить?

Ответы обучающихся.

Педагог: Наш национальный менталитет отличается стремлением к самопожертвованию, милосердием и бескорыстием (*презентация к занятию, слайд 2, 3*). В рамках школьной программы вы знакомились с историями многих выдающихся деятелей, заслуживших общественное признание и уважение. Давайте вспомним некоторых из них.

*Педагог организует выполнение **интерактивного задания «Гордость России».***

Вопросы для обсуждения:

- За что мы уважаем известных людей, о которых узнали в интерактивном задании?
- Кого из знаменитых наставников и их учеников в истории России вы знаете?
- Возможно ли уважать человека, чьи взгляды или поступки вам непонятны или не близки? Если да, то как это проявляется?

Ответы обучающихся.

Педагог подводит обучающихся к пониманию, что каждый человек обладает своим мнением и отличным от других жизненным опытом, но, несмотря на это, мы должны уважать друг друга, слушать и стараться понять другую точку зрения.

Основной этап

Педагог: Давайте узнаем, что такое уважение, у Героя Труда Российской Федерации, учителя гимназии № 1 города Волоколамска Московской области **Татьяны Ивановны Бабуровой** и ее ученицы, учителя русского языка и литературы, заместителя директора киноколледжа № 40 «Московской международной киношколы» **Марии Петровны Валюгиной**.

*Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами**.*

Вопросы для обсуждения:

- Как личный пример уважаемого вами человека может вдохновить на выбор профессии?
- Какую роль играет уважение в профессиональной среде?
- Необходимо ли проявлять уважение в трудовом коллективе? Почему?

Ответы обучающихся.

Педагог: В любом коллективе, будь то колледж, университет или большая компания, отношения строятся на уважении. Уважение к педагогу как человеку труда выражается в признании его профессионализма и авторитета. Как вы думаете, почему

важны уважительные и доверительные отношения между педагогом и студентами, как это влияет на учебный процесс?

Ответы обучающихся.

Педагог: Преподаватель или наставник — это не просто человек, который помогает освоить мастерство или разобраться в сложной технологии¹. Для студентов он является проводником в профессиональную среду².

Вопросы для обсуждения:

- Как мы можем выразить свое уважение к людям, которые помогают нам получать знания?
- Может ли быть передача полученного опыта и знаний другим способом выразить уважение к своему наставнику?

Ответы обучающихся.

Педагог: Известный педагог XX века В. А. Сухомлинский говорил: «Право на уважение имеет лишь тот, кто уважает других людей» (*презентация к занятию, слайд 4*). Действительно, приобрести уважение окружающих можно только, если сам демонстрируешь соответствующие качества. Можно ли этому научиться?

Ответы обучающихся.

¹ Методический комментарий: рекомендуем к просмотру короткометражный фильм Движения Первых «День учителя».

² Методический комментарий: для студентов педагогических колледжей можно предоставить статистику — педагогические специальности становятся востребованными среди молодежи. В этом году в педагогические вузы было подано 514 тысяч заявлений — это рекордное количество, в среднем конкурс составил 16 человек на место <https://edu.gov.ru/press/10221/dmitriy-chernyshenko-tri-iz-pyati-vostrebovannyh-specialnostey-u-abiturientov-inzhenerye>

Педагог: Каждый день вы общаетесь с людьми, совершаете покупки, ездите на учебу. И практически в каждой ситуации есть возможность проявить уважение к окружающим. Приведите примеры, как вы демонстрируете уважение в разных сферах вашей жизни? (возможные ответы: в транспорте, на работе/на практике, в магазине, в социальных сетях). Педагог обращает внимание обучающихся на значимость соблюдения правил и уважительного отношения к людям).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, может ли быть уважительное отношение разным внутри семьи и на работе?
- Почему тактичное поведение уместно в любом коллективе и ситуации?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **выполнение практического задания «Три фильтра»**. Обучающиеся работают с чек-листом, на котором представлены три вопроса, благодаря которым можно сделать общение с другими более комфортным и избежать конфликтных ситуаций. Педагог объясняет, что ответы на эти вопросы помогут уважать чувства других людей, а также свою репутацию (презентация к занятию, слайд 5).

Вопросы для обсуждения:

- Всегда ли вы следуете данным правилам?
- Почему важно следить не только за своими поступками, но и словами?

Три фильтра	Да	Нет	Буду применять на практике
«То, что я хочу сказать, — это правда?»			
«Это доброе и хорошее?»			
«Это необходимо и полезно сейчас?»			

Педагог: Уважение — это ценность, которая помогает поддерживать гармонию в отношениях. Мы говорим, что по-настоящему уважаем человека, когда осознаем его право на личное мнение и даем ему свободу для самовыражения. Все мы несем ответственность за свои слова и поступки. Уважительное отношение в семье и коллективе формирует базовые навыки взаимодействия с людьми, необходимые для самостоятельной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Почему неискренние отношения мешают совместной деятельности и разобщают команду?
- Если бы вы были руководителем проекта, то какие бы меры вы приняли для улучшения взаимодействия между подчиненными?
- Может ли общество существовать без уважения к каждому человеку? Какие последствия возможны в таком случае?

Ответы обучающихся

Педагог: Спасибо за ответы! Но помимо живого общения мы значительную часть времени проводим в социальных сетях, где анонимность часто ассоциируется со вседозволенностью. Давайте выполним практическое задание, которое напомнит нам о правилах уважительного общения в Интернете.

Педагог организует **выполнение практического задания «Как проявляется уважение в сети»**. Обучающиеся заполняют чек-лист или обсуждают данные положения устно, аргументируя свою позицию (презентация к занятию, слайд 6).

Чек-лист «Как проявляется уважение в сети»	Да	Нет
1. Уважаете личное время собеседника: не беспокоите сообщениями, если он не отвечает.		
2. Уважительно относитесь к творчеству людей: не распространяете фото и личную информацию без разрешения.		
3. Соблюдаете авторские права: указываете ссылку на первоисточник.		
4. Уважаете чужое мнение в сети: не критикуете личность во время дискуссий или обсуждения.		
5. Уточняете у собеседника удобную форму общения: текстовые, голосовые, видео-сообщения.		
6. Уважаете личные границы человека: не отмечаете его без разрешения в сети в историях, сообщениях и т. п.		

Педагог: Мы сегодня много говорили об уважительном общении с людьми, но также мы можем проявлять уважение к чужому и своему труду, природе, животным, к своей культуре и традициям. Уважение к своей стране воспитывается в человеке с самого детства. Именно оно становится фундаментом гармоничного развития общества.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны уважение к людям и уважение к государству?
- Почему важно с самого детства воспитывать в ребенке уважение к своей стране и людям, проживающим в ней?

Ответы обучающихся.

Педагог: В жизни каждого человека значимое место занимает профессия и рабочие отношения. Уважение к своей профессии и ее представителям — это то, что вдохновляет и мотивирует нас стремиться к большим высотам. Когда мы видим рядом людей, по-настоящему увлеченных своим делом, мы открываем для себя новые грани и направления нашей профессии.

Вопросы для обсуждения:

- Какие известные представители вашей профессии вдохновляют вас?
- Нравится ли вам читать книги и слушать интервью людей, чья профессия близка вашей? Кого из известных личностей вы могли бы назвать?
- Какие профессиональные советы, решения и идеи побудили вас по-другому посмотреть на свою профессию?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Уважение — это основа мирного и комфортного сосуществования людей. Важно помнить и о самоуважении. Пока мы не научимся принимать и понимать самих себя, нам будет сложно принимать других людей. Каждый имеет право отличаться от других — в этом и проявляется наша индивидуальность, уникальность и неповторимость.

Вопросы для обсуждения:

- Как изменились ваши представления об уважении и самоуважении?

- Какие из предложенных практических заданий изменили ваши взгляды на взаимодействие с другими людьми или отношение к себе?
- Какие слова поддержки и пожелания вы могли бы адресовать друг другу в заключение нашего занятия?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что посмотреть

- Документальный фильм «Урок на всю жизнь»:
<https://rutube.ru/video/c8fa7d900f7c83822cde6386b047cfcc/>
- Художественный фильм «Большой», 2017
- Короткометражный фильм Движения Первых «День учителя»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Золотые правила уважения» — провести исследовательскую работу по изучению правил уважения народов России.
- Проект «Уважаемые люди моего региона». Обучающиеся представляют презентацию об известных и уважаемых людях своего региона.